

# CURRICULUM VITAE

(Septiembre de 2022)

## 1. DATOS PERSONALES

Apellido: Morales  
Nombre: José Gustavo  
Domicilio: Río Anizacate 282  
5153 San Antonio de Arredondo (Argentina)  
Teléfono: Cel.: 351 15 7306072  
E-mail: [gust.914@gmail.com](mailto:gust.914@gmail.com)

## 2. FORMACIÓN ACADÉMICA

### Estudios de postgrado

Carrera: Doctorado en Filosofía

Título: “Doctor en Filosofía”

Marzo de 2015

Tesis: “El investigador y sus herramientas de trabajo frente a la ardua labor de repensar la ciencia del orden y la medida: el caso de G. W. Leibniz”

2010-2015 Secretaría de Postgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

### Estudios de Grado

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Título: “Licenciado en Filosofía”

Marzo de 2010

2007-2010 Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

Carrera: Profesorado en Filosofía

Título: “Profesor en Filosofía”

Diciembre de 2006

2001-2006 Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

### Cursos de postgrado

*Arqueología de (y con) las cosas*

Dr. Andrés Laguens. Instituto de Antropología de Córdoba –CONICET/UNC y Museo de Antropología – FFyH, UNC.

Córdoba, 12 Agosto-15 de Octubre, 2021.

III Jornadas de Estudio en Educación Matemática

Córdoba (Argentina), 27-29 de Noviembre de 2019.

Facultad de Matemática, Astronomía y Física, Computación (UNC)

The 30th edition of ESSLLI (European Summer School in Logic, Language and Information)

Group of Logic, Language and Information; Sofia University “St. Kl. Ohridski”; and Association for Logic, Language and Information.

Sofia (Bulgaria), 5-17 de Agosto de 2018

Facultad de Matemática, Astronomía y Física, Computación (UNC)

ISSHPSE–2015. 1st International Summer School for Sciences, History and Philosophy of Sciences, Technology & Science Education. “New Educational and Fundamental Insights for Sciences and History-Epistemology-Philosophy of Sciences, & Science Education”.

Inter - Divisional Teaching Commission of the Division of Logic, Methodology and Philosophy of Science and The International Union for History and Philosophy of Science and Technology & Université de Lille 1.

Lille (Francia), 22 al 26 de Junio de 2015.

*Experiencia formal, recursos metafóricos y el desafío de las ciencias cognitivas*

Dr. Norma B. Goethe, FFyH/CIFFyH (UNC)

Córdoba, 29 de Abril-7 de Julio, 2014.

*Ecole des sources en histoire des mathématiques*

CIRM (Centre Internacional de Rencontres Mathématiques).

Organizadores:

Norbert Schappacher (Université de Strasbourg, Director GDR 3398 Histoire des mathématiques).

Sébastien Gauthier (Université Claude Bernard, Lyon).

Luminy (Marsella, Francia), 4-8 de Noviembre de 2013.

*UNILOG 2013 – Summer School - 4th World Congress and Summer School for Universal Logic*

ASL, DAAD, Afhic, CONICET, Universidad Federal de Río de Janeiro.

Río de Janeiro, Brasil, 29 Marzo- 7 Abril, 2013.

*ESSLLI - 24th European Summer School in Logic, Language, and Information*

Group of Logic, Language and Information, University of Opole and Opole Society of Friends of Sciences; and Association for Logic, Language and Information.

Opole, Polonia 6-17 Agosto, 2012.

*Historia de los problemas matemáticos*

Nicolás Andruskiewitsch, FaMAF (UNC) – CONICET.

Sandra Visokolskis, FFyH (UNC).

Fac. de Matemática, Astronomía y Física (FaMAF), UNC.

Córdoba, 15 Agosto-18 Noviembre, 2011.

*La teoría de la argumentación: un saber que se busca*

Luis Vega Reñón, Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia (UNED, Madrid, España).

Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC).

Córdoba, 8-9, 15-16 Agosto, 2011.

*Innatismo y Lenguaje*

Víctor M. Longa, Profesor Titular de Lingüística General, Universidad de Santiago de Compostela (España).

Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC).

Córdoba, 2-6 Mayo, 2011.

### **Idiomas**

Nivel alto: inglés, francés.

Nivel medio: alemán, portugués.

## **3. HISTORIA ACADÉMICA**

### **Experiencia Docente**

*Posgrado:*

“*Epistemología*” (40hs.)

Doctorado Binacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria. Univ. Nacional de Río Cuarto (UNRC) – Univ. Federal Rural de Río de Janeiro (UFRRJ).

“*Epistemología: la noción de problema en ciencia y el diálogo de la matemática con la astronomía, la física y la computación*”. (80hs.)

Univ. Nac. de San Luis (UNSL) / Instituto de Matemática Aplicada (IMASL). Agosto de 2022.

“Historia de los problemas matemáticos: un estudio de casos de resolución de problemas paradigmáticos y su interés para la adquisición y transmisión del conocimiento”. (40hs.)

Univ. Nac. de San Luis (UNSL) / Instituto de Matemática Aplicada (IMASL) 1-6 de abril de 2019.

*Nivel Superior:*

2014-2021 *Profesor Responsable* de la asignatura "Epistemología e Historia de la Matemática", Licenciatura en Didáctica de la Matemática. Asignado por resolución del consejo de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas, Naturales y Agrimensura (Universidad Nacional del Nordeste).

*Profesor Titular* en la asignatura “Lógica Formal”; Bachillerato Teológico. Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (Córdoba Capital)

*Profesor Titular* en la asignatura “Historia de la Filosofía Moderna”; Profesorado en Ciencias Sagradas. Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (Córdoba Capital).

### **Experiencia en Investigación**

2018-2022 Miembro del equipo de investigación “Acciones y prácticas en filosofía de la lógica y filosofía de la práctica matemática”. Secretaría de Ciencia y Técnica (UNC).

Director de investigación: Prof. Dr. Luis Urtubey. Centro de Investigaciones de la Fac. de Filosofía y Humanidades (CIFYH), UNC. Res. 472/14.

PICT 2014/Proy. Tipo A. Categoría “Multidisciplinario”. Miembro del equipo de investigación en el proyecto "Exploración matemática: inferencia y creatividad en la resolución de problemas". Responsable: Dra. Norma B. Goethe. Centro de Investigaciones de la Fac. de Filosofía y Humanidades (CIFYH), UNC.: Fondo Para la Investigación Científica y Tecnológica (Foncyt).

2014-2015 Adscripto de Investigación (por concurso) en el Proyecto de Investigación “Estudio de modelos arquetipos e hipótesis como herramientas del investigador”, Secretaría de Ciencia y Técnica (UNC). Director de Investigación: Prof. Dra. Norma B. Goethe. Centro de Investigaciones de la Fac. de Filosofía y Humanidades (CIFYH), UNC.

### **Publicaciones**

*Libros:*

- *Epistemología e Historia de la Ciencia* – Vol. 19.

Hernán Severgnini, José G. Morales, Diana Rabinovich (eds.).

ISBN 978-950-33-1073-1, 2013.

*Resúmenes:*

- “The cognitive value of historical case studies for teaching and learning: The case of Leibniz’s text *De Quadratura Arithmetica* (1675-1676)”

International Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics - Proceedings of the 2016 ICME Satellite Meeting.

Eds.: Luis Radford (Université Laurentienne, Canada), Fulvia Furinghetti (Università degli studi di Genova, Italy), Thomas Hausberger (Université de Montpellier, France)

- “Guiding ideas, cognition and working tools against the background of a variety of mathematical cultures”

ICPR Proceedings Volume / Cultures of Mathematics IV, Abstracts and Papers presented at the International Conference, Delhi, 22-25 March 2015.

### Artículos

- “*El rol del ‘desraizamiento’ en la educación tecnológica: nuestra experiencia con una MS51 de Micro Sistemas*”. *Proceedings IV Simposio Argentino de Historia, Tecnologías e Informática*, 51 JAIIO-SADIO, UAI.

- “*¿Qué papel tenía los agentes humanos en los inicios de la microcomputación? La MS51 desde adentro*” (Roberto M. Rivas Jordán, co-autor). Marzo de 2022. Disponible en línea en: <https://micro-sistemas.github.io/>.

- “*¿Cómo aprendieron matemática Mafalda y sus amigos?*”.

En: *Revista de Educación Matemática – Unión Matemática Argentina*, Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación (FAMAF, UNC). Nov. 2021. Volumen 36, N° 3 (2021), páginas 73 – 82.

- “*La matemática mixta en las investigaciones de G. W. Leibniz: un valle fértil entre representar e intervenir*”. *Revista Culturas Científicas*. Univ. de Santiago de Chile. <https://doi.org/10.35588/cc.v2i2.5160>.

- “*Formando hackers*”. *Revista Anátellei*. Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos. Año XXIII – N.º 45 – Junio de 2021 – ISSN 1850-46-71, páginas 27-36.

- “*¿Y por qué no un museo de los algoritmos computacionales?*”. *Revista Anátellei*. Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos. Año XXII – N.º 43 – Junio de 2020 – ISSN 1850-46-71, páginas 95-98.

- “*El papel que juegan las definiciones matemáticas en la práctica del investigador: estudio de un caso*”

*Epistemologia, Lógica e Linguagem* (Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa), eds.: Olga Pombo y Ana Pato.

- “*Leibniz entre el ideal de ciencia y la base sólida de la práctica del investigador matemático: Estudio de un caso y las reflexiones filosóficas que lo sustentan*”. *Filosofia e História da Ciência no Cone Sul: Selección de trabajos del X Encuentro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur*. Eds.: Silvio Chibeni, Luciana Zaterka, José Ahumada, Diego Letzen, Cibelle Silva, Lilian Al-Chueyr Pereira Martins y Ana Oliveira Pereira de Moraes Brito.

- “*Aspectos icónicos en la representación de los números: el caso de Leibniz en Explication de l'arithmétique binaire (1703)*”. *Revista Brasileira de História da Matemática*. Publicação Oficial da Sociedade Brasileira de História da Matemática. ISSN 1519-955X. <http://www.rbhm.org.br/issues/RBHM%20-%20vol.16.no32/4%20-%20Jos%C3%A9%20G.%20Morales.pdf>

- “*Definiciones y estructuras argumentativas en el análisis: Leibniz y el caso de la cuadratura de círculo*” (Matías Saracho, co-autor). *Epistemología e Historia de la Ciencia – Vol. 19*. Hernán Severgnini, José G. Morales, Diana Rabinovich (eds.). ISBN 978-950-33-1073-1, 2013, pp. 283-292.

- “*Representing numbers and figures in problem-solving activities in mathematics*”. (Matías Saracho, co-autor) SHAPES 2.0 – *Proceedings of the Second Interdisciplinary Workshop The Shape of Things*, Rio de Janeiro, Brazil, April 3-4, 2013. Department of Computer Science, University of Bremen, Germany & San Pablo University, Brasil. Oliver Kutz, Mehul Bhatt (eds). Publicación Online: <http://ceur-ws.org/Vol-1007/paper9.pdf>

- “*Computing with numbers, cognition and the epistemic value of iconicity*”

Proceedings of the ESSLLI 2012 Student Session, 24th European Summer School in Logic, Language and Information (ESSLLI 2012). Rasmus K. Rendsvig, Sophia Katrenko (eds). Publicación Online: <http://ceur-ws.org/Vol-954/paper9.pdf>, 2012. Publicación volumen de la ESSLLI (Springer, en prensa).

- “*Razonamiento analógico y su papel en la resolución de problemas según Leibniz*”. Filosofía e História da Ciência no Cone Sul. Ferreira, Juliana Mesquita Hidalgo; Salvatico, Luis (eds). ISBN: 978-85-60084-04-3 (pp. 192-200), 2011.

- “*El ‘análisis de los caracteres’, signos ambiguos y la idea de ‘sustitución’ según Leibniz*”. Epistemología e Historia de la Ciencia – Vol. 15. Pío García; Penélope Lodeyro (eds). ISBN: 978-950-33-0756-4, (pp. 347-355), 2009.

- “*La idea de Expresión en Leibniz y cómo representar las cosas (1670-1680)*”. Epistemología e Historia de la Ciencia – Vol. 14. Horacio Faas; Hernán Severgnini (eds). ISBN: 978-950-33-0669-7, (pp. 347-353), 2008.

### **Presentaciones en Jornadas y Coloquios**

IV Simposio Argentino de Historia, Tecnologías e Informática, 51 Jornadas Argentinas de Informática, 17-27 de octubre de 2022.

“*El rol del ‘desraizamiento’ en la educación tecnológica: nuestra experiencia con una MS51 de Micro Sistemas*”.

[Sociedad Argentina de Informática](#) (SADIO), 21 de octubre de 2022.

XXX Jornadas de Epistemología e Historia de las Ciencias

*La dinámica entre los aspectos lógico-epistemológicos en la práctica computacional y el rol de la experiencia formal en los aportes de Turing (1936) y Leibniz (1679, 1703)*

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC), CIFYH. Córdoba, 19-21 Septiembre, 2019.

*XI Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia*

Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC). Buenos Aires, 11-15 de junio de 2018

Paper: “El interés de recurrir a Peirce para explicar el razonamiento matemático de Leibniz” (Matías Saracho, coautor).

35 Aniversario del IMASL (conferencista invitado)

UNSL/CONICET

San Luis, 22 de septiembre de 2017.

Paper: “La tensión entre el ideal de ciencia deductiva y la investigación en su contexto: Estudio de casos de la matemática del siglo XVII”.

Innovative and Effective Teaching in History of Science and Technology" (25th International Congress of History of Science and Technology).

23-29 de Julio de 2017, Rio de Janeiro.

Paper: “The effect of historical case-studies in the teaching and learning mathematics” (Erika Ortiz y Matías Saracho, coautores)

27th Novembertagung on the History of Mathematics.

Organiza: Centre for Science Studies, Aarhus University, GDR (Groupement de Recherche Histoire des mathématique).

24-26 de Noviembre de 2016 – Sønderborg, Dinamarca.

Paper: “How to organize mathematical results showing the way a thing has been methodologically discovered: a case-study” (Matías Saracho, coautor).

International Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics - Proceedings of the 2016 ICME Satellite Meeting.

Organiza: HPM & IREM de Montpellier.

18-22 de Julio de 2016 - Montpellier, Francia

Paper: “The cognitive value of historical case studies for teaching and learning: The case of Leibniz’s text *De Quadratura Arithmetica* (1675-1676)”.

*XVI Jornadas Rolando Chuaqui Kettlun: Filosofía y Ciencias*

Universidad de Santiago de Chile (Usach).

Santiago (Chile), 26-27 de Agosto de 2015.

Paper: “¿Qué revelan y qué ocultan los textos matemáticos? El caso de la práctica matemática de Leibniz y la presentación de sus resultados sobre el tratamiento aritmético de cuadraturas?” (Erika Ortiz y Matías Saracho, coautores)

*Cultures of Mathematics IV* (<http://www.math.uni-hamburg.de/spag/ml/Delhi2015/>)

Organizan: [Association for the Philosophy of Mathematical Practice](#), [Indian Council for Philosophical Research](#) (ICPR), [International Association for Science and Cultural Diversity](#) (IASCUD), [Indo-European Research Training Network in Logic](#) (IERTNiL).

Nueva Delhi (India), 22-25 de Marzo de 2015.

Paper: “Guiding ideas, cognition and working tools against the background of a variety of mathematical cultures” (Norma Goethe, coautor).

*Workshop “Knowledge, Probability and Opinion in Early Modern Thought”, IX° Jornadas de Investigación en Filosofía*

Universidad Nacional de La Plata y CONICET. La Plata, Argentina, 28-30 Agosto, 2013.

Paper: “El arte de sopesar razones como estrategia fundamental según Leibniz” (Matías Saracho, coautor).

*VI Simposio Internacional de Representación en la Ciencia y en el Arte*

Facultad de Psicología (UNC). La Falda, Córdoba, 8-11 Mayo, 2013.

Paper: “Cómo hablar sin tropiezos de ‘magnitudes indefinidas’ y el caso de Leibniz”.

*Workshop “SHAPES 2.0, The Shape of Things”, 4th World Congress on Universal Logic*

Department of Computer Science, University of Bremen, Germany & San Pablo University, Brasil. Río de Janeiro, Brasil, 3,4 Abril, 2013.

Paper: “Representing numbers and figures in problem-solving activities in mathematics” (Matías Saracho, coautor).

*International Symposium of Epistemology, Logic and Language*

Centro de Filosofía de la Ciencia (Univ. de Lisboa) y el Grupo de Lógica, Lenguaje e Información (Univ. de Sevilla). Lisboa, Portugal, 29-31 Octubre, 2012.

Paper: “Definiciones y estructuras argumentativas en el análisis. Estudio de un caso paradigmático” (Matías Saracho, coautor).

*Student Session of 24th European Summer School in Logica, Language and Information*

Opole University. Opole, Polonia, 6-17 Agosto, 2012.

Paper: “Computing with numbers, cognition and the epistemic value of iconicity”.

#### **4. FORMACIÓN DE RRHH**

##### **Dirección de tesis**

Tesis de grado en Licenciatura en Didáctica de las Matemáticas, Univ Nac. del Nordeste.

Bartlett Serrano, Lucrecia Leonor: “La razón y las fracciones: un algoritmo misterioso”. (Defensa: diciembre de 2020)

Tesis de posgrado en Doctorado en Educación, Univ. Nac. de San Luis.

González, María Cecilia: “¿Cuál es el rol de los instrumentos en la resolución de problemas matemáticos? El caso de la geometría analítica del siglo XVII y su valor para la educación matemática” (tesis en progreso).

## 5. COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

1) Organizador/Promotor/Coordinador de las *Jornadas de Pensamiento Computacional* (Inst. Sup. Carlos M. Carena, Mina Clavero).

<https://iscarena-cba.infod.edu.ar/sitio/i-jornada-de-pensamiento-computacional/>

<https://iscarena-cba.infod.edu.ar/sitio/ii-jornada-de-pensamiento-computacional/>

<https://iscarena-cba.infod.edu.ar/sitio/iii-jornada-de-pensamiento-computacional/>

2) Columnista del portal cultural web POGO

Ensayos: <https://pogo.com.ar/author/gustavomorales/>