
 <p>Gobierno de Córdoba Ministerio de Educación</p>  <p>Secretaría de Educación</p> <p>DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p>INSTITUTO SUPERIOR “DR. CARLOS MARÍA CARENA” Mina Clavero - Córdoba</p>	<p><u>Espacio Curricular:</u> Inglés</p> <p><u>Código Asignatura:</u></p>
<p><u>Espacio Curricular :</u> Cuatrimstral</p> <p><u>Año:</u> 2019</p> <p><u>Semestre:</u> Primero y segundo</p> <p><u>Horas cátedra:</u> 3</p> <p><u>Horas cátedra semanales:</u> 3</p> <p><u>Espacio Curricular correlativo:</u></p>	<p><u>Carrera:</u> <i>Tecnicatura Superior en Gestión Pública y de ONGs</i></p> <p><u>Curso:</u> 2do - <u>Ciclo lectivo:</u> 2019</p> <p><u>Profesor:</u> Kock, Natalí</p>

FUNDAMENTACIÓN:

El aprendizaje de una lengua extranjera, en especial el inglés, adquiere importancia significativa en el mundo actual como resultado de la globalización de la información, los mercados, y las relaciones en general. El inglés se conforma en este mundo globalizado como una herramienta que permite el acceso a las esferas internacionales, no necesariamente físicas, que son el escenario de cada vez más interacciones humanas. De esta manera, esta programación está enfocada hacia el desarrollo de la lectocomprensión de textos auténticos. El desarrollo de estrategias que permitan la lectocomprensión abre las puertas hacia información disponible exclusivamente en inglés.

Mediante la exposición a textos auténticos se pretende preparar a los alumnos para un contacto real con la lengua, y de la misma manera incentivar y promover ese contacto, brindándoles las herramientas para que se desenvuelvan de forma autónoma, sin encontrarse con obstáculos que los desanimen.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Desarrollar la capacidad de comprensión de textos escritos auténticos en inglés.

Objetivos específicos:

- Valorar la adquisición de una lengua no solo como instrumento de comunicación sino también como parte de la identidad de un pueblo.
- Valorar específicamente el aprendizaje de la lengua inglesa como instrumento imprescindible para desenvolverse en la sociedad actual.
- Desarrollar una posición reflexiva y crítica ante los textos tratados en clase y los que resultan de la búsqueda en internet.

- Ampliar el conocimiento de mundo a través de lecturas y debates.
- Lograr autonomía en el aprendizaje de la lengua a través del desarrollo de estrategias de comprensión y autocorrección.
- Desarrollar la capacidad de solucionar problemas lingüísticos.
- Reflexionar acerca de las diferencias y similitudes entre la lengua materna y la extranjera.
- Adquirir las capacidades básicas para el aprendizaje de una lengua para que puedan extrapolarse al aprendizaje de otras lenguas.
- Valorar los recursos normativos que aseguran la comunicación.
- Monitorear la propia producción y adecuarla a la consecución del propósito comunicativo.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Unidad 1: Introducción a la lecto-comprensión

Uso del diccionario. Confección de un glosario. Tipos de estructuras en la lengua. Tipos de palabras. La Frase sustantiva. Modificadores y post modificadores del sustantivo.

- Unidad 2: La Frase Verbal

La frase verbal. Tiempos verbales: presente, futuro y pasado. Verbos HAVE, DO, BE.

Uso de la partícula TO. Verbos modales. Formas pasivas. Sufijo -ING.

- Unidad 3: El texto:

Cohesión. Referentes. El pronombre neutro “it”. La partícula “to” como preposición y adverbio.

- Unidad 4: Verbos modales, modo interrogativo. Voz activa y pasiva. Tiempos verbales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Lectura de textos relacionados con la temática de la carrera

Análisis de oraciones y frases.

Reconocimiento de categorías gramaticales.

Traducción o interpretación de textos.

EVALUACIÓN

La UC tendrá dos Instancias Evaluativas (IE):

Evaluación de progreso: Las Instancias Evaluativas 1 y 3 tendrán una nota del 1 al 10, que será resultado del desempeño en las subinstancias evaluativas y la participación en clase. Las subinstancias constarán de trabajos prácticos presenciales y no presenciales, de aplicación práctica. Éstas se evaluarán como Aprobado, Aprobado +, -, o Desaprobado.

Evaluación parcial: Las Instancias Evaluativas 2 y 4 constarán de una evaluación integradora (al finalizar cada cuatrimestre) que se calificará con un puntaje del 1 al 10.

Escala de calificación (base 100 puntos)

% de respuestas correctas	Calificación	% de respuestas correctas	Calificación
0 –19%	1 (uno)	70 – 76 %	6 (seis)
20 –39%	2 (dos)	77 – 84 %	7 (siete)

40 – 59%	3 (tres)	85- 89 %	8 (ocho)
60 – 64 %	4 (cuatro)	90- 96 %	9 (nueve)
65 – 69 %	5 (cinco)	97- 100 %	10 (diez)

El alumno promocional:

- Deberá tener aprobadas las UC correlativas.
- Deberá tener una asistencia regular a clase, del 75% como mínimo y el 60% los alumnos que trabajan. La consideración de los certificados de trabajo regirá a partir del momento de la presentación de los mismos.
- Deberá aprobar las instancias evaluativas (tanto las evaluaciones parciales como el promedio de las subinstancias evaluativas) con un mínimo de 7, equivalente al 77% de respuestas correctas. El alumno promocional no podrá recuperar ninguna evaluación. En caso de inasistencia, ésta será justificada sin perder la promoción solo en caso de maternidad.

Se espera del alumno promocional una participación activa, predisposición hacia la Unidad Curricular, lectura de los materiales, resolución de los ejercicios; responsabilidad en el estudio y cumplimiento de las tareas asignadas; buena expresión escrita y oral.

El alumno promocional rendirá al finalizar el ciclo una instancia evaluativa final integradora (IEFI – IE N°4) que deberá ser aprobada con 7 puntos o más ante el profesor responsable de la cátedra. En caso de obtener menos de 7 puntos, el alumno perderá la promoción y quedará en condición de regular.

El alumno regular:

Deberá tener una asistencia regular a clase, del 75% como mínimo.

- Deberá aprobar las instancias evaluativas (tanto las evaluaciones parciales como el promedio de las subinstancias evaluativas) con un mínimo de 4, equivalente al 60% de respuestas correctas. Puede recuperar como máximo 2 (dos) instancias evaluativas.

Evaluación final: la Unidad Curricular debe ser aprobada con 4 puntos o más ante una comisión evaluadora. La evaluación final será escrita.

Alumnos libres

Se considera alumno libre a aquél que perdió la regularidad y a aquél que opta por esta condición.

El alumno libre deberá aprobar la UC ante una comisión evaluadora una instancia escrita y una oral con 4 puntos o más.

RECURSOS

Textos auténticos y adaptados relacionados con la gestión pública y de ONGs

Diccionarios en formato papel o digital

Teléfonos o netbooks con acceso a internet

Bibliografía propuesta

BIBLIOGRAFÍA

- *Curso de lectocomprensión en Inglés. Módulo 1.* Andrea Scagnetti, Cristina Magno. **Colección Universidad y Educación. Serie Material Didáctico N° 7. Universidad de General Sarmiento. Año 2000.**

- *Inglés como medio de consulta bibliográfica.* Departamento de Idiomas Extranjeros con Propósitos Específicos –

Equipo de Cátedra: Profs: Ma. Elena Aguilar, Ma Cecilia Torga, Patricia Denham Facultad de Lenguas Universidad Nacional del Comahue. Año 2011.

- Textos aportados por los alumnos y la docente para su lecto-comprensión.