

 <p>Gobierno de Córdoba Ministerio de Educación</p> <p>Secretaría de Educación</p> <p>DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p><b>INSTITUTO SUPERIOR "DR. CARLOS MARÍA CARENA"</b> Mina Clavero - Córdoba</p>	<p><u>Carrera:</u></p> <p><b>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA</b></p> <p><u>Unidad Curricular:</u></p> <p><b>PROCESOS ECONÓMICO Y POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS</b></p>
<p><u>Espacio Curricular:</u> <b>Anual.</b></p> <p><u>Año:</u> <b>2019</b></p> <p><u>Horas cátedras:</u></p> <p><u>Horas cátedras semanales:</u> <b>4</b></p> <p><u>Espacio Curricular correlativo:</u> <b>Relación Estado y Sociedad</b></p>	<p><u>Curso:</u> <b>2do. Año</b></p> <p><u>Ciclo lectivo:</u> 2019</p> <p><u>Profesor:</u> <b>Lic. Silvina Paola López.</b></p>

## **I. FUNDAMENTACIÓN:**

El Técnico Superior en Administración y Gestión Pública, egresado de esta Institución, será un profesional que contará con herramientas y conocimientos para desempeñarse eficaz y eficientemente en las distintas áreas de la administración pública, en el ámbito nacional, provincial, municipal y/o comunal. Podrá contribuir en la implementación de procesos de cambios en su estructura organizativa, como en su cultura organizacional, en pos de una modernización e innovación en el Estado que pueda dar respuesta a las nuevas demandas que le plantea la sociedad. Podrá también desempeñarse en el ámbito privado, de manera individual o formando parte de equipos interdisciplinarios. Su desarrollo será a partir de asesorar y/o capacitar a organizaciones públicas o privadas en busca del fortalecimiento institucional y de la articulación entre las mismas. Tendrá las herramientas necesarias para generar espacios de trabajo intersectorial, de participación comunitaria y ciudadana que promuevan la democratización del estado en pos del desarrollo local y regional sustentable.

Teniendo en cuenta este perfil es que desde el espacio curricular **PROCESOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS** se brindarán a los estudiantes las herramientas necesarias sobre los procesos económicos y políticos, desde una perspectiva crítica y contextualizada, que les permita comprender los mecanismos y las fuerzas que actúan en la realidad y a partir de su futuro rol profesional puedan gestionar políticas que

tiendan a la mejora de la gestión, en términos de eficiencia, eficacia y fortalecimiento del vínculo Estado y sociedad.

## **II. OBJETIVOS**

### **a) Generales**

- Situar al estudiante en la estructura y la naturaleza de los procesos económicos y políticos contemporáneos para que pueda comprender sus características, y principios generales, que luego le serán imprescindibles para su campo de actuación en la administración y gestión pública.
- Proporcionar al estudiante la oportunidad de enfrentar situaciones profesionales reales que le permitan aplicar los conocimientos construidos.
- Generar una actitud de autoevaluación y autoanálisis frente a su propio proceso de aprendizaje.
- Integrar el conocimiento adquirido en la materia con los conceptos estudiados en otras asignaturas.
- Comunicarse con soltura y fluidez, tanto en forma oral como escrita, en distintas instancias de comunicación, en especial las relacionadas con procesos económicos y políticos.
- Participar de manera crítica, reflexiva, solidaria, ética y democrática en instancias de convivencia social, en especial en el trabajo en equipo dentro y fuera del aula.

### **b) Específicos**

#### **Que los estudiantes logren:**

- Comprender y utilizar terminología, procedimientos y técnicas básicas empleadas por la ciencia económica, tanto a nivel micro como macroeconómico.
- Adquirir conocimientos específicos de la teoría y práctica de la economía con el fin de actuar con racionalidad, eficiencia y eficacia.
- Formular propuestas y gestionar soluciones viables de problemáticas propias de la Economía y de los procesos políticos desde una perspectiva social e interdisciplinaria, que implican distintas formas de participación e intervención.
- Identificar las articulaciones públicas- privadas como factor clave para el desarrollo de los territorios.
- Conocer el marco jurídico que regula las alianzas públicas privadas en Argentina
- Identificar y aplicar elementos clave para diseñar y gestionar alianzas público privadas.
- Promover la reflexión crítica sobre la innovación social en la administración pública, identificando características, elementos, dimensiones y los nuevos espacios de innovación.
- Desarrollar la capacidad de articular aportes teóricos con el análisis de casos.

- Buscar, seleccionar, interpretar, procesar y comunicar información proveniente de distintas fuentes y acorde a los fines, situación, contexto y usuarios de la misma.

### **III.- CONTENIDOS:**

#### **UNIDAD N° 1: Procesos Económicos. Principios de Microeconomía**

Economía. La ciencia económica. Relación con otras ciencias. El problema de la escasez. Las necesidades y los bienes. Las Actividades económicas y los sectores económicos. Los factores productivos. Los Agentes económicos. Circuito económico simple. Sistemas económicos: de Mercado, planificada y mixta. Economía de Mercado: Leyes de demanda y oferta. La empresa y la producción. La retribución de los factores: el Mercado de trabajo.

#### **UNIDAD N° 2: Procesos Económicos- Principios de Macroeconomía**

Macroeconomía: Objetivos e instrumentos. Producto Bruto Interno. Métodos de cálculo del PBI. Macromagnitudes. Política Fiscal: La Política distributiva y sus instrumentos. Funciones y objetivos del Sector público. La Política Fiscal y el presupuesto del sector público. Resultado de las cuentas del sector público: Superávit o déficit. Política Monetaria: El dinero en el sistema financiero actual. Intermediarios financieros. Oferta monetaria. El Banco Central. Política monetaria. Instrumentos de la política monetaria. Política exterior: Comercio internacional. Balanza de pagos. Mercado de divisas. Problemáticas sociales que surgen de la economía. Desempleo. Los precios y la inflación. Crecimiento-Desarrollo y Subdesarrollo. El estado de bienestar.

#### **UNIDAD N°3: Procesos políticos: Vinculación entre sector público, privado y Sociedad Civil**

Mapa Interactoral, relaciones y pautas de análisis. La importancia de las Alianzas Público-Privadas. Alianzas público privadas para la provisión de servicios (APP). Alianzas público privadas para el Desarrollo (APPD). Elementos comunes de las alianzas. Factores determinantes de una alianza pública privada. Ventajas de los actores en la participación de alianzas. Marco jurídico actual de Alianzas público-privadas en Argentina. Definiciones de los tipos de riesgos en APP. Elementos clave para diseñar y gestionar alianzas público privadas.

#### **UNIDAD N° 4: La Innovación social desde la Administración Pública**

La innovación social. Elementos y características. . Enfoques de la innovación social: económico. sociocultural, de la ciencia política y la administración. Balances de los enfoques de innovación social. Gestionar la innovación social: Ecosistemas de innovación. Dimensiones estructurales de las prácticas de innovación social. Motores que impulsan y barreras que dificultan la innovación social en la Administración Pública. Espacios de innovación: hubs, crownworking, crownforunding, clusters. Variables que definen la idoneidad de estos espacios. Rol del Estado. Las cadenas de valor y el cambio estructural. Tipos de cadenas. El rol del estado en las cadenas de valor. El fortalecimiento de las

cadena de valor y el escalamiento económico y social. La metodología para el fortalecimiento de cadenas de valor.

#### **IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

La unidad curricular se desarrollará a través de:

- **Debates** sobre temáticas abordadas en los espacios curriculares del primer año de la carrera, que tengan relación con los Procesos Económicos y Políticos Contemporáneos, lo que permitirá un diagnóstico de los aprendizajes alcanzados.
- **Debates** sobre temáticas abordadas en la unidad curricular.
- **Exposiciones dialogadas** a cargo del docente.
- **Lectura y análisis** de diversos materiales (libros, artículos periodísticos) que aporten nuevas definiciones a lo construido hasta el momento.
- **Análisis de casos**, presentados por el docente, que permitan aplicar los conocimientos construidos.
- **Diseño de Casos:** creación por parte de los alumnos de casos y situaciones cotidianas relacionadas con el derecho comercial que permitan poner de manifiesto los conocimientos construidos y las capacidades desarrolladas.
- Elaboración de distintos **Informes**
- **Exposiciones orales:** de los alumnos grupales e individuales.

#### **V. EVALUACIÓN**

La unidad curricular **Procesos Económicos y Políticos Contemporáneos** se evaluará en **4 instancias** como lo establece la reglamentación vigente en el Instituto Superior “Dr. Carlos María Carena” en el Manual de Inducción Institucional – apartado: **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

**Se aplicará lo establecido en la normativa y también se tendrá en cuenta en cada instancia de evaluación lo siguiente:**

##### **Instancias Evaluativas 1 y 3:**

En estas instancias se evaluará el proceso realizado por el estudiante y se tendrá en cuenta para la aprobación de las mismas lo siguiente:

- **Asistencia a clase:** Deben cumplir con la reglamentación vigente que plantea que “la asistencia debe ser del 75% y el 60% los alumnos que trabajan. La consideración de los certificados de trabajo registrará a partir del momento de la presentación de los mismos”.

- Apropiación de conocimientos específicos de los procesos económicos y políticos contemporáneos.
- Participación activa en los debates sobre temáticas abordadas en el espacio curricular.
- Análisis crítico de las situaciones cotidianas
- Correcta redacción de textos e informes.
- Entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos individuales y grupales solicitados, donde consten todos los detalles técnicos del trabajo realizado, reflexiones propias de la experiencia y toda la documentación anexa que corresponda.

**Se realizarán sesiones de autoevaluación y co-evaluación.**

#### **Instancia Evaluativa 2 y 4:**

Estas Instancias Evaluativas serán individuales, orales o escritas, presencial e integradora de los contenidos desarrollados en el primer o segundo cuatrimestre, según corresponda.

Todas las notas serán cargadas en el **Sistema Gesteal** y en **Gestión Estudiantes** en el momento correspondiente a cada Instancia evaluativa.

#### **VI. RECURSOS**

- Bibliografía de cátedra.
- Pizarra, proyector, diapositivas
- Fotocopias
- Guías de informes.
- Netbook
- Servicio de Internet
- Dirección de correo electrónico
- Páginas web
- Artículos periodísticos
- Diapositivas, documentales y vídeos, que ofrecen una ayuda excelente para comprender temas y conceptos complejos a partir de situaciones concretas.

#### **VII. TIEMPO**

- Unidad 1 y 2: Se desarrollarán en el Primer Cuatrimestre
- Unidad 3 y 4: Se desarrollarán en el Segundo cuatrimestre.

## VIII. **BIBLIOGRAFÍA:**

- Alborta, Guillermo, Stevenson, Claudia y Triana, Sergio. **Asociaciones Público Privadas para la prestación de servicios, una visión hacia el futuro.** Banco Interamericano de Desarrollo- División de Mercados de Capital e Instituciones Financieras (ICF/CMF).2011
- Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo / Banco Mundial, Banco Asiático de Desarrollo y Banco Interamericano de Desarrollo (2014). **Asociaciones Público-Privadas Guía de Referencia.** TheWorld Bank Group, Washington, DC.
- Cardona, Randolph y Sariego, Laura. **Guía metodológica para la formación y gestión de Alianzas público-privadas.** San José, C. R.: Fundación para la Sostenibilidad y la Equidad –ALIARSE- Para el desarrollo. 2010
- Díaz Cafferata, Alberto; Figueras, Alberto José; Frediani, Ramón; Recalde, María Luisa y Swoboda, Carlos: **“Principios de Economía”**, Eudecor, Córdoba, Tercera Edición (1999).
- Enrique Conejero Paz, Juan Carlos Redondo Lebrero. **La innovación social desde el ámbito público: Conceptos, experiencias y obstáculos.** Gestión y Análisis de Políticas Públicas, Nueva Época. 2016
- Marta Zanetti de Londra – Mirta Gorga de Rago – **“ Economía”** – Ed. Gram Editora
- Mochón y Beker - **“Economía- Elementos de Microeconomía y Macroeconomía”** – Editorial: Mc Graw Hill
- Mochón, Francisco- Beker, Víctor- **“Economía: principios y aplicaciones”** Editorial: Mc Graw Hill – tercera edición- 2008
- Nadja Nutz & Merten Sievers- **Guía general para el desarrollo de cadenas de valor - Cómo crear empleo y mejores condiciones de trabajo en sectores objetivos-** Organización Internacional del Trabajo- 2016
- Victor Bekkers. **Innovación social en el sector público: motores, tendencias y escenarios.** LIPSE: Learning from Innovation in Public Sector Environments. 2016

## IX. **OBSERVACIONES PARA ALUMNOS LIBRES:**

Según la reglamentación vigente para acreditar la asignatura en condición de estudiante libre deberá aprobar ante una comisión evaluadora, una instancia escrita con 4 o más puntos y posteriormente una instancia oral que deberá aprobar también con 4 o más puntos. Podrá rendir la asignatura después del dictado de la misma.

**Profesora:** Silvina Paola López

**Firma:** .....