

CURRICULUM VITAE
(Marzo de 2019)

1. DATOS PERSONALES

Apellido: Morales
Nombre: José Gustavo
Domicilio: Río Anizacate 282
X5153 San Antonio de
Arredondo, Córdoba (Argentina)
Teléfonos: Fijo: 03541-495379 – Cel.: 351 15 7306072
E-mail: gust.914@gmail.com

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de postgrado

Carrera: Doctorado en Filosofía

Título: “Doctor en Filosofía”

Fecha: 16 de Marzo de 2015

Tesis: “El investigador y sus herramientas de trabajo frente a la ardua labor de repensar la ciencia del orden y la medida: el caso de G. W. Leibniz”

2010-2015 Secretaría de Postgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina (en curso).

Estudios de Grado

2007-2010 Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

Título: “Licenciado en Filosofía”

Fecha: Marzo de 2010

Promedio: 9.07/10

2001-2006 Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

Título: “Profesor en Filosofía”

Fecha: 11 de diciembre de 2006

Promedio: 8.435 /10

Cursos de postgrado

Dictados:

“Historia de los problemas matemáticos: un estudio de casos de resolución de problemas paradigmáticos y su interés para la adquisición y transmisión del conocimiento”.

Univ. Nac. de San Luis (UNSL) / Instituto de Matemática Aplicada (IMASL)
1-6 de abril de 2019.

Cursados:

(0) The 30th edition of ESSLLI (European Summer School in Logic, Language and Information)

Group of Logic, Language and Information; Sofia University “St. Kl. Ohridski”; and Association for Logic, Language and Information.

Sofia (Bulgaria, 5-17 de Agosto de 2018

(i) II Jornadas de Estudio en Educación Matemática

Córdoba (Argentina), 19-21 de Mayo de 2016.

Facultad de Matemática, Astronomía y Física, Computación (UNC)

(ii) ISSHPSE–2015. 1st International Summer School for Sciences, History and Philosophy of Sciences, Technology & Science Education. “New Educational and Fundamental Insights for Sciences and History-Epistemology-Philosophy of Sciences, & Science Education”.

Lille (Francia), 22 al 26 de Junio de 2015.

Inter - Divisional Teaching Commission of the Division of Logic, Methodology and Philosophy of Science and The International Union for History and Philosophy of Science and Technology & Université de Lille 1

(iii) *Experiencia formal, recursos metafóricos y el desafío de las ciencias cognitivas*

Dr. Norma B. Goethe, FFyH/CIFFyH (UNC)

Córdoba, 29 de Abril-7 de Julio, 2014.

(iv) *Ecole des sources en histoire des mathématiques*

CIRM (Centre International de Rencontres Mathématiques).

4-8 de Noviembre de 2013, Luminy (Marsella, Francia).

Organizadores:

Norbert Schappacher (Université de Strasbourg, Director GDR 3398 Histoire des mathématiques).

Sébastien Gauthier (Université Claude Bernard, Lyon).

(v) *Intuición y Plausibilidad*

Dr. Norma B. Goethe, FFyH/CIFFyH (UNC)

Córdoba, 22 de Agosto-7 de Noviembre, 2013.

(vi) *UNILOG 2013 – Summer School - 4th World Congress and Summer School for Universal Logic*

ASL, DAAD, Afhic, CONICET, Universidad Federal de Río de Janeiro.
Río de Janeiro, Brasil, 29 Marzo- 7 Abril, 2013.

(vii) *ESSLLI - 24th European Summer School in Logic, Language, and Information*

Group of Logic, Language and Information, University of Opole and Opole Society of Friends of Sciences; and Association for Logic, Language and Information.

Opole, Polonia 6-17 Agosto, 2012.

(viii) *Historia de los problemas matemáticos*

Nicolás Andruskiewitsch, FaMAF (UNC) – CONICET.

Sandra Visokolskis, FFyH (UNC).

Fac. de Matemática, Astronomía y Física (FaMAF), UNC.

Córdoba, 15 Agosto-18 Noviembre, 2011.

(ix) *La teoría de la argumentación: un saber que se busca*

Luis Vega Reñón, Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia (UNED, Madrid, España).

Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC).

Córdoba, 8-9, 15-16 Agosto, 2011.

(x) *Innatismo y Lenguaje*

Víctor M. Longa, Profesor Titular de Lingüística General, Universidad de Santiago de Compostela (España).

Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC).

Córdoba, 2-6 Mayo, 2011.

Idiomas

Nivel alto: inglés, francés.

Nivel elemental: alemán, portugués.

3. HISTORIA ACADÉMICA

Experiencia Docente

2018 Profesor Interino en la asignatura “Problemática Socio-Antropológica en Educación”; Profesorado en Educación Secundaria en Matemáticas. Instituto Superior Dr. Carlos María Carena (Mina Clavero, Córdoba).

2018 Profesor Interino en la asignatura “Ética y Deontología Profesional”; Tecnicatura en Desarrollo de Software. Instituto Superior Dr. Carlos María Carena (Mina Clavero, Córdoba).

2018 *Profesor Titular* en la asignatura “Lógica Formal”; Bachillerato Teológico. Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (Córdoba Capital)

2018 *Profesor Suplente* en la asignatura “Historia de la Filosofía Moderna”; Profesorado en Ciencias Sagradas. Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (Córdoba Capital).

2014, 2017 *Profesor Responsable* de la asignatura "Epistemología e Historia de la Matemática" perteneciente al plan de estudios de la carrera de *Licenciatura en Didáctica de la Matemática*. Asignado por resolución 0571/14 y 0716/17 del consejo de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas, Naturales y Agrimensura (Universidad Nacional del Nordeste).

2017 *Profesor Interino* en la asignatura “Epistemología e Historia de las Matemáticas” perteneciente a la carrera Profesorado en Educación Secundaria en Matemáticas. Instituto Superior Dr. Carlos María Carena (Mina Clavero, Córdoba).

2016 *Profesor Interino* en la asignatura “Filosofía de las Ciencias” perteneciente a la carrera Profesorado en Educación Secundaria en Matemáticas. Instituto Superior Dr. Carlos María Carena (Mina Clavero, Córdoba).

2015-2017 Adscripto (por concurso) en la Cátedra de Filosofía Moderna. Docente a cargo: Prof. Titular Dra. Norma B. Goethe. Escuela de Filosofía, Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC).

2012-2014 Adscripto (por concurso) en la Cátedra de Filosofía Moderna. Docente a cargo: Prof. Titular Dra. Norma B. Goethe. Escuela de Filosofía, Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC).

2011-2012 Profesor Adscripto (por concurso) en la Cátedra de Filosofía de las Matemáticas. Docente a cargo: Prof. Mgter. Sandra Visokolskis. Escuela de Filosofía, Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC). Resolución N° 3/2011.

2010-2011 Adscripto (por concurso) en la Cátedra de Filosofía Moderna. Docente a cargo: Prof. Titular Dra. Norma B. Goethe. Escuela de Filosofía, Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC). Resolución N° 20/2010.

2009 Colaboración en tanto Adscripto de Investigación (Centro de Investigación de la Fac. de Filosofía y Humanidades) en el Seminario de postgrado "Modos de Representación: Forma, Figura, Creatividad y Rigor".

Docente a cargo: Prof. Norma B. Goethe.
Secretaría de Postgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC).

2005-2006 Ayudante Alumno (por concurso) en la Cátedra de Filosofía de la Ciencia.

Titular de la Cátedra. Prof. Víctor Rodríguez.
Escuela de Filosofía, Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC). Nro. de designación 191; corresp. Exp. 12/05/32836.

2005-2006 Ayudante Alumno en el dictado del seminario “Investigaciones leibnicianas recientes”.

Docente a cargo: Prof. Dra. Norma B. Goethe.
Escuela de Filosofía, Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC). Resolución Nro. 152/07.

Experiencia en Investigación

PICT 2014/Proy. Tipo A. Categoría “Multidisciplinario”. Miembro del equipo de investigación en el proyecto "Exploración matemática: inferencia y creatividad en la resolución de problemas". Responsable: Dra. Norma B. Goethe. Centro de Investigaciones de la Fac. de Filosofía y Humanidades (CIFYH), UNC.: Fondo Para la Investigación Científica y Tecnológica (Foncyt).

2014-2015 Adscripto de Investigación (por concurso) en el Proyecto de Investigación “Estudio de modelos arquetipos e hipótesis como herramientas del investigador”, Secretaría de Ciencia y Técnica (UNC). Director de Investigación: Prof. Dra. Norma B. Goethe. Centro de Investigaciones de la Fac. de Filosofía y Humanidades (CIFYH), UNC.

2012-2013 Prof. Adscripto de Investigación (por concurso) en el Proyecto de Investigación “Representación, Dimensiones del Pensamiento y Mediadores Epistémicos”, Secretaría de Ciencia y Técnica (UNC).

Director de Investigación: Prof. Dra. Norma B. Goethe.
Centro de Investigaciones de la Fac. de Filosofía y Humanidades (CIFYH), UNC. Código de identificación: 162/12.

2010-2011 Miembro del equipo de investigación y Prof. Adscripto de Investigación (por concurso) en el Proyecto de Investigación “Modos de Representación, Teoría y Práctica”, Secretaría de Ciencia y Técnica (UNC).

Director de Investigación: Prof. Dra. Norma B. Goethe.
CIFYH, UNC. Código de identificación: 214/10.

2008-2009 Miembro del equipo de investigación y Prof. Adscripto de Investigación (por concurso) en el Proyecto de Investigación “Filosofía, Naturaleza, Artificio”, Secretaría de Ciencia y Técnica (UNC).

Director de Investigación: Prof. Dra. Norma B. Goethe.
CIFYH, UNC. Código de identificación del proyecto: 114/07.

2006-2007 Miembro del equipo de Investigación y Ayudante Alumno de Investigación (por concurso) en el Proyecto de Investigación “Problemas de la matematización en el siglo XVII en la ciencia y las artes y su impacto sobre el modelo de conocimiento”, Secretaría de Ciencia y Técnica (UNC).
Director de Investigación: Prof. Dra. Norma B. Goethe.
CIFYH, UNC. Código de identificación del proyecto: 137/04.

Publicaciones

Libros:

- *Epistemología e Historia de la Ciencia – Vol. 19.*
Hernán Severgnini, José G. Morales, Diana Rabinovich (eds.).
ISBN 978-950-33-1073-1, 2013.

Resúmenes:

“The cognitive value of historical case studies for teaching and learning: The case of Leibniz’s text *De Quadratura Arithmetica (1675-1676)*”
International Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics - Proceedings of the 2016 ICME Satellite Meeting.
Eds.: Luis Radford (Université Laurentienne, Canada), Fulvia Furinghetti (Università degli studi di Genova, Italy), Thomas Hausberger (Université de Montpellier, France)

“Guiding ideas, cognition and working tools against the background of a variety of mathematical cultures”
ICPR Proceedings Volume / Cultures of Mathematics IV, Abstracts and Papers presented at the International Conference, Delhi, 22-25 March 201.

Artículos:

- “El papel que juegan las definiciones matemáticas en la práctica del investigador: estudio de un caso”
En: *Epistemologia, Lógica e Linguagem* (Centro de Filosofia das Ciências da Universidade de Lisboa), eds.: Olga Pombo y Ana Pato. (En prensa)

- “Leibniz y la defensa de la tolerancia hacia principios cuya certeza no es completa: un estudio de caso de textos filosóficos y matemáticos”
En: *Filosofia e História da Ciência no Cone Sul: Selección de trabajos del X Encuentro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur.* Eds.: Silvio Chibeni, Luciana Zaterka, José Ahumada, Diego Letzen, Cibelle Silva, Lilian Al-Chueyr Pereira Martins y Ana Oliveira Pereira de Morais Brito.

- "Aspectos icónicos en la representación de los números: el caso de Leibniz en Explication de l'arithmétique binaire (1703)".
En: Revista Brasileira de História da Matemática. Publicação Oficial da Sociedade Brasileira de História da Matemática. ISSN 1519-955X.
<http://www.rbhm.org.br/issues/RBHM%20-%20vol.16,no32/4%20-%20Jos%C3%A9%20G.%20Morales.pdf>

- Leibniz y el recurso a problemas paradigmáticos como ejemplificación de un método general.
En: Revista Brasileira de História da Matemática. Publicação Oficial da Sociedade Brasileira de História da Matemática. ISSN 1519-955X (En evaluación - Enviado a publicación en mayo de 2016)

- "Definiciones y estructuras argumentativas en el análisis: Leibniz y el caso de la cuadratura de círculo". (Matías Saracho, co-autor)
En: Epistemología e Historia de la Ciencia – Vol. 19.
Hernán Severgnini, José G. Morales, Diana Rabinovich (eds.).
ISBN 978-950-33-1073-1, 2013, pp. 283-292.

- "Representing numbers and figures in problem-solving activities in mathematics". (Matías Saracho, co-autor)
En: SHAPES 2.0 – Proceedings of the Second Interdisciplinary Workshop The Shape of Things, Rio de Janeiro, Brazil, April 3-4, 2013.
Department of Computer Science, University of Bremen, Germany & San Pablo University, Brasil. Oliver Kutz, Mehul Bhatt (eds).
Publicación Online: <http://ceur-ws.org/Vol-1007/paper9.pdf>

- "Computing with numbers, cognition and the epistemic value of iconicity",
En: Proceedings of the ESSLLI 2012 Student Session, 24th European Summer School in Logic, Language and Information (ESSLLI 2012). Rasmus K. Rendsvig, Sophia Katrenko (eds).
Publicación Online: <http://ceur-ws.org/Vol-954/paper9.pdf>, 2012.
Publicación volumen de la ESSLLI (Springer, en prensa).

- "Razonamiento analógico y su papel en la resolución de problemas según Leibniz"
En: Filosofia e História da Ciência no Cone Sul.
Ferreira, Juliana Mesquita Hidalgo; Salvatico, Luis (eds).
ISBN: 978-85-60084-04-3 (pp. 192-200), 2011.

- "El 'análisis de los caracteres', signos ambiguos y la idea de 'sustitución' según Leibniz"

En: Epistemología e Historia de la Ciencia – Vol. 15.
Pío García; Penélope Lodeyro (eds).
ISBN: 978-950-33-0756-4, (pp. 347-355), 2009.

- “La idea de Expresión en Leibniz y cómo representar las cosas (1670-1680)”

En: Epistemología e Historia de la Ciencia – Vol. 14.
Horacio Faas; Hernán Severgnini (eds).
ISBN: 978-950-33-0669-7, (pp. 347-353), 2008.

Presentaciones en Jornadas y Coloquios

XI Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia

Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC).
Buenos Aires, 11-15 de junio de 2018

Paper: “El interés de recurrir a Peirce para explicar el razonamiento matemático de Leibniz” (Matías Saracho, coautor).

XXVIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC),
CIFYH. La Falda, Córdoba, 9-11 Octubre, 2017.

Paper: “Estudio de casos de resolución de problemas: una propuesta para la formación de profesores de matemática”.

35 Aniversario del IMASL (conferencista invitado)

UNSL/CONICET

San Luis, 22 de septiembre de 2017.

Paper: “La tensión entre el ideal de ciencia deductiva y la investigación en su contexto: Estudio de casos de la matemática del siglo XVII”.

Innovative and Effective Teaching in History of Science and Technology"
(25th International Congress of History of Science and Technology).

23-29 de Julio de 2017, Rio de Janeiro.

Paper: “The effect of historical case-studies in the teaching and learning mathematics” (Erika Ortiz y Matías Saracho, coautores)

27th Novembertagung on the History of Mathematics.

Organiza: Centre for Science Studies, Aarhus University, GDR (Groupement de Recherche Histoire des mathématique).

24-26 de Noviembre de 2016 – Sønderborg, Dinamarca.

Paper: “How to organize mathematical results showing the way a thing has been methodologically discovered: a case-study” (Matías Saracho, coautor).

International Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics - Proceedings of the 2016 ICME Satellite Meeting.

Organiza: HPM & IREM de Montpellier.

18-22 de Julio de 2016 - Montpellier, Francia

Paper: “The cognitive value of historical case studies for teaching and learning: The case of Leibniz’s text *De Quadratura Arithmetica* (1675-1676)”.

XXVI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC), CIFFyH. La Falda, Córdoba, 16-18 Noviembre, 2015.

Paper: “La idea leibniziana de un método general y su relación con los casos resueltos que se presentan como “muestra?”

XVI Jornadas Rolando Chuaqui Kettlun: Filosofía y Ciencias

Universidad de Santiago de Chile (Usach).

Santiago (Chile), 26-27 de Agosto de 2015.

Paper: “¿Qué revelan y qué ocultan los textos matemáticos? El caso de la práctica matemática de Leibniz y la presentación de sus resultados sobre el tratamiento aritmético de cuadraturas?” (Erika Ortiz y Matías Saracho, coautores)

Cultures of Mathematics IV

(<http://www.math.uni-hamburg.de/spag/ml/Delhi2015/>)

Organizan: [Association for the Philosophy of Mathematical Practice](#), [Indian Council for Philosophical Research](#) (ICPR), [International Association for Science and Cultural Diversity](#) (IASCU), [Indo-European Research Training Network in Logic](#) (IERTNiL).

Nueva Delhi (India), 22-25 de Marzo de 2015.

Paper: “Guiding ideas, cognition and working tools against the background of a variety of mathematical cultures” (Norma Goethe, coautor).

XXIV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC), CIFFyH. La Falda, Córdoba, 17-18 Octubre, 2013.

Paper: “¿Qué revelan y qué ocultan las pruebas acerca de cómo el matemático llega a la resolución de un problema? De Descartes a Leibniz” (Matías Saracho, coautor).

Workshop “Knowledge, Probability and Opinion in Early Modern Thought”, IX° Jornadas de Investigación en Filosofía

Universidad Nacional de La Plata y CONICET. La Plata, Argentina, 28-30 Agosto, 2013.

Paper: “El arte de sopesar razones como estrategia fundamental según Leibniz” (Matías Saracho, coautor).

VI Simposio Internacional de Representación en la Ciencia y en el Arte

Facultad de Psicología (UNC). La Falda, Córdoba, 8-11 Mayo, 2013.

Paper: “Cómo hablar sin tropiezos de ‘magnitudes indefinidas’ y el caso de Leibniz”.

Workshop “SHAPES 2.0, The Shape of Things”, 4th World Congress on Universal Logic

Department of Computer Science, University of Bremen, Germany & San Pablo University, Brasil. Río de Janeiro, Brasil, 3,4 Abril, 2013.

Paper: “Representing numbers and figures in problem-solving activities in mathematics” (Matías Saracho, coautor).

XXIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC), CIFFyH. La Falda, Córdoba, 12-14 Noviembre, 2012.

Paper: “Definiciones y estructuras argumentativas en el análisis. Leibniz y el caso de la cuadratura del círculo” (Matías Saracho, coautor).

International Symposium of Epistemology, Logic and Language

Centro de Filosofía de la Ciencia (Univ. de Lisboa) y el Grupo de Lógica, Lenguaje e Información (Univ. de Sevilla). Lisboa, Portugal, 29-31 Octubre, 2012.

Paper: “Definiciones y estructuras argumentativas en el análisis. Estudio de un caso paradigmático” (Matías Saracho, coautor).

Student Session of 24th European Summer School in Logica, Language and Information

Opole University. Opole, Polonia, 6-17 Agosto, 2012.

Paper: “Computing with numbers, cognition and the epistemic value of iconicity”.

I Simposio de Filosofía Moderna

Centro de Estudios de Filosofía Moderna, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Santa Fe, 7-9 Noviembre, 2011.

Paper: “El ideal de scientia leibniciano y las huellas matemáticas de la invención”.

XXII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC), CIFFyH. La Falda, Córdoba, 27-29 Octubre, 2011.

Paper: “Valor epistémico y representación en aritmética”.

XIII Jornadas Rolando Chuaqui Kettlun: filosofía y ciencias

Facultades de Matemática y Filosofía - Universidad de Chile. Santiago, Chile, 19-21 Octubre, 2011.

Paper: “Visualización en aritmética: una reconsideración de la iconicidad en la representación de los números”.

V Simposio Internacional de Representación en la Ciencia y en el Arte

Facultad de Psicología (UNC). La Falda, Córdoba, 26-30 Abril, 2011.

Paper: “Ficciones leibnizianas: notación ambigua y representación del infinito”.

XXI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC), CIFYH. Carlos Paz, Córdoba, 4-6 Noviembre, 2010.

Paper: “Ars inveniendi y su conexión con el ideal de scientia según Leibniz”.

VII Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia

Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC). Canela, Brasil, 3-6 Mayo, 2010.

Paper: “Razonamiento analógico y su papel en la resolución de problemas en matemáticas según Leibniz”.

XX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC), CIFYH. La Falda, Córdoba, 25-28 Noviembre, 2009.

Paper: “Capacidades naturales y sus herramientas más afines según Leibniz”.

IV Simposio Internacional de Representación en la Ciencia y en el Arte

Facultad de Psicología (UNC). La Falda, Córdoba, 6-9 Mayo, 2009.

Paper: “Sustitución de ‘caracteres sensibles’ y modos de representación en Leibniz (1672-1684)”.

XIX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC), CIFYH. La Falda, Córdoba, 30 Octubre-1º Noviembre, 2008.

Paper: “El ‘análisis de los caracteres’ y la idea de ‘sustitución’ en Leibniz (1678-1684)” (Sebastian Vega, coautor).

V Jornadas de filosofía teórica: ¿Filosofía teórica, Metafilosofía o Postfilosofía?

Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC). Ciudad Universitaria (UNC), Córdoba, 28-31 Mayo, 2008.

Paper: “Galileo, las matemáticas y el surgimiento de la ciencia moderna”.

XVIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC), CIFYH. La Falda, Córdoba, 25-27 Octubre, 2007.

Paper: “La idea de expresión en Leibniz y cómo representar las cosas (1670-1680)”.

III Simposio Internacional de Representación en la Ciencia y en el Arte

Facultad de Psicología (UNC). La Falda, Córdoba, 25-28 Abril, 2007.

Paper: “Arbitrariedad y verdad en Leibniz” (Sebastian Vega, coautor).

XVII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia

Área Lógico-Epistemológica, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC),
CIFYH. La Falda, Córdoba, 9-11 Noviembre, 2006.

Paper: “El impacto que tuvo la matemática en Leibniz sobre el ideal de la característica como ciencia general de los signos”.

4. DIRECCIÓN DE TESIS DE GRADO

Tesis de grado en Licenciatura en Didáctica de las Matemáticas, Univ Nac del Nordeste (en progreso):

Bartlett Serrano, Lucrecia Leonor: *La razón y las fracciones: un algoritmo misterioso*

5. BECAS

Beca Interna Posdoctoral, CONICET – año 2015-2017 (convocatoria 2014).

Beca PG T1, CONICET – año 2010-2013 (convocatoria 2009).

Beca PG T2, CONICET – año 2013-2015 (convocatoria 2012).